

Министерство образования и  
науки  
Хабаровского края  
Краевое государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора краевого  
государственного автономного  
образовательного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Хабаровский краевой  
институт развития образования»

  
Е.В. Гузман  
«10» сентября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о центре профессионального  
самоопределения, наставничества и  
олимпиадного движения

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения (далее – Центр) является структурным подразделением краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Центр создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора Института.

1.3. Центр подчиняется непосредственно первому проректору.

1.4. Центр возглавляет директор Центра, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Института в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.5. Деятельность работников Центра регламентируется должностными инструкциями, которые закрепляют рациональное разделение труда, предусматривают равномерную загрузку работников, распределение работ по сложности выполнения и квалификации исполнителей.

1.6. Работники Центра назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом ректора Института по представлению директора Центра в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

1.7. Центр в своей работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, законами Хабаровского края, постановлениями и распоряжениями Губернатора и Правительства края, распоряжениями и приказами министерства образования и науки Хабаровского края, уставом Института, приказами ректора Института, правилом внутреннего трудового распорядка,

нормативными документами, методическими материалами и инструкциями, касающиеся должностных обязанностей, а также настоящим Положением.

## 2. СТРУКТУРА ЦЕНТРА

2.1. Состав и штатную численность Центра утверждает ректор Института.

2.2. Сотрудники центра:

2.2.1. Отдел профориентационной работы:

- начальник отдела;
- заместитель начальника отдела;
- старшие методисты;
- главные специалисты.

2.2.2. Отдел наставничества:

- начальник отдела;
- старший методист;
- главные специалисты.

2.2.3. Отдел прогноза кадровой потребности, содействия трудоустройству и карьерного развития:

- начальник отдела;
- старший методист;
- главные специалисты.

2.2.4. Отдел олимпиадного движения:

- начальник отдела;
- старший методист;
- главные специалисты.

2.3. Должностные инструкции разрабатываются начальниками отделов, согласовываются с директором Центра, первым проректором и утверждаются ректором Института. При изменении функций и задач Центра должностные инструкции пересматриваются.

## 3. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

В задачи и функции Центра входит:

3.1. Организация и проведение краевых профориентационных мероприятий в целях реализации системных новшеств в организацию профориентационной работы образовательных организаций края.

3.2. Взаимодействие с муниципальными методическими службами, профцентрами профессиональных образовательных организаций по вопросам реализации системных новшеств в организацию профориентационной работы.

3.3. Организация деятельности по продвижению профориентационных проектов, направленных на совершенствование профориентационной работы в образовательных организациях.

3.4. Оказание практической помощи образовательным организациям при подготовке и проведении профориентационных мероприятий.

3.5. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам совершенствования профориентационной работы.

3.6. Разработка методических и иных материалов по профессиональной ориентации, в том числе методических рекомендаций и сборников, включая электронные.

3.7. Организация мониторинга по вопросам организации профориентационной работы образовательных организаций края.

3.8. Обеспечение информационного наполнения профориентационного портала «Профиполис27».

3.9. Обеспечение методического и информационного сопровождения деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

3.10. Координация деятельности центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций в Хабаровском крае.

3.11. Предоставление информации и аналитических отчетов по мониторингам различных направлений деятельности профессиональных образовательных организаций в части содействия трудоустройству выпускников органам государственной власти, в сферу деятельности, которых входят вопросы трудоустройства выпускников.

3.12. Анализ регионального рынка труда в крае.

3.13. Формирование показателей прогноза кадровых потребностей с применением экспертно-аналитической системы прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении социально-экономического развития Хабаровского края.

3.14. Оказание консультационных и информационных услуг по вопросам трудоустройства и занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.15. Обучение ответственных за содействие трудоустройству выпускников в профессиональных образовательных организациях.

3.16. Организация и проведение выставок, конкурсов, семинаров, конференций, ярмарок вакансий в сфере содействия трудоустройству обучающихся и выпускников профессиональных образовательных организаций, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.17. Разработка и реализация проектов по направлению содействия трудовой занятости молодежи в крае, вовлечения молодежи в предпринимательскую деятельность.

3.18. Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере

образования, обеспечивающая согласованное развитие и внедрение целевой модели наставничества.

3.19. Выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации целевой модели наставничества;

3.20. Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик различных форм (и ролевых моделей) для детей и молодежи Хабаровского края, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.21. Внедрение моделей доступности наставнических программ для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот.

3.22. Обеспечение взаимодействия между участниками отношений в сфере образования, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне министерства образования и науки Хабаровского края.

3.23. Разработка предложений по совершенствованию региональной системы реализации целевой модели наставничества.

3.24. Содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации наставнических программ.

3.25. Обеспечение реализации мер по дополнительному профессиональному образованию наставников и кураторов в системе наставнических программ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.26. Создание и координация работы информационного сайта, обеспечивающего свободный доступ к информации о реализуемых в Хабаровском крае наставнических программах, организациях, реализующих данные программы, партнерах программ, а также поиск наставнических программ и реализующих их организаций, информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития наставнических программ.

3.27. Организация, планирование, реализация комплекса мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения школьников и студентов в Хабаровском крае.

3.28. Разработка нормативно-правового обеспечения проведения массовых мероприятий для талантливых детей и молодежи – олимпиад, слетов, фестивалей, конкурсов и других.

3.29. Изучение опыта и практики организации и проведения слетов, фестивалей, олимпиад, конкурсов и других массовых мероприятий для детей

и молодежи на международном, российском, межрегиональном и региональном уровнях.

3.30. Диссеминация опыта «лучших практик» организации и проведения мероприятий, направленных на развитие олимпиадного движения и поддержку талантливых детей и молодежи.

3.31. Организация и разработка документации по проведению слетов, фестивалей, форумов и других массовых мероприятий для педагогических работников по направлениям деятельности отдела, а также по повышению квалификации работников системы образования, ответственных за работу с талантливыми детьми и молодежью.

3.32. Организационно-методическое сопровождение деятельности краевого научного общества учащихся, очно-заочных, дистанционных школ.

3.33. Сопровождение и расширение сети образовательных учреждений, осуществляющих экспериментальную и инновационную деятельность по вопросам детской и молодежной одаренности.

3.34. Организация сотрудничества Института с учеными, преподавателями школ, техникумов, колледжей, ВУЗов, специалистами, работниками предприятий Хабаровского края через краевые мероприятия, очно-заочные школы, интерактивные, дистанционные и иные формы взаимодействия, а также при сопровождении работы краевого научного общества учащихся.

3.35. Издание методической и иной литературы, осуществление публицистической деятельности по проблемам развития олимпиадного движения и одаренности школьников и студентов (за счет средств Института).

#### 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

Центр профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения имеет право:

4.1. Запрашивать у структурных подразделений информацию и документы, необходимые для осуществления своих функций.

4.2. Привлекать работников структурных подразделений Института для подготовки осуществления мероприятий, проводимых Центром в соответствии с возложенными на него функциями.

4.3. Осуществлять иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами.

Обязанности Центра.

4.4. Исполнять задачи, функции, возложенные на Центр настоящим Положением.

4.5. Выполнять приказы и распоряжения руководства Института.

4.6. Рассматривать вопросы и принимать решения в рамках своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Ответственность за надлежащее и своевременное выполнение задач, функций, предусмотренных настоящим Положением, несет директор Центра.

5.2. Ответственность сотрудников Центра устанавливается должностной инструкцией, трудовым договором, действующим законодательством Российской Федерации.

## 6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

6.1. Для выполнения задач, функций, предусмотренных настоящим Положением, Центр в процессе осуществления своей деятельности взаимодействует со всеми структурными подразделениями.

6.2. Центр в процессе осуществления своей деятельности взаимодействует с внешними организациями.

## 7. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. В положение о Центре могут быть внесены изменения и дополнения.

7.2. Изменения и дополнения в положение утверждает ректор Института.

СОГЛАСОВАНО:  
Первый проректор

  
(подпись)

Е.В. Гузман

СОГЛАСОВАНО:  
Директор центра профессионального  
самоопределения, наставничества  
и олимпиадного движения

  
(подпись)

М.Ю. Ставицкий